

SERVICIOS DE TUTORÍA GRATUITA PARA LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA CHÁRTER ESPERANZA

Padres de familia:

Se ha determinado que su hijo(a) pudiera ser elegible para recibir los Servicios Educativos Adicionales (SES, por sus siglas en inglés) de tutoría gratuita, que le ayudarán a mejorar su desempeño académico. Si usted decide inscribir a su hijo(a), podrá escoger el programa y el Proveedor que más se adecúe a las necesidades de su hijo(a). Estos servicios de tutoría podrán ayudarle a su hijo(a) a desempeñarse mejor en la escuela y a obtener un mejor resultado en los exámenes estatales, además de proporcionarle un ambiente seguro y uso productivo de su tiempo. Le estamos proporcionando ésta información para que usted entienda como el programa SES puede ayudarle a su hijo(a), y para que usted sepa que hacer para obtener ventajas de este programa.

1. EL PROGRAMA SES ES NUEVO Y USTED TIENE LA VENTAJA DE PODER ESCOGER

Una de las características más importantes del programa SES es que los padres de familia son los que escogen el modelo que mejor se adecúe a las necesidades de sus hijos. Usted podrá escoger entre los diferentes tipos de servicios ofrecidos por varios proveedores en diferentes localidades. Usted puede decidir lo que es mejor para su hijo(a), pero no es una obligación inscribir a su hijo(a) en el SES.

2. PROVEEDORES SES

Abajo aparece una lista de los proveedores han sido aprobados por el estado para ofrecer sus servicios de tutoría a su hijo(a), con una breve descripción de los servicios que ofrecen. Estos servicios serán ofrecidos en las localidades listadas. Por favor tenga en consideración que, por el momento, estos son los únicos proveedores aprobados para dar servicio a los alumnos de la Escuela Chárter Esperanza.

3. ES PROBABLE QUE NO PODAMOS ACOMODAR A TODOS LOS ESTUDIANTES

Existe un número limitado de espacios en el programa SES, así que no todos los estudiantes que apliquen podrán inscribirse. Aquellos padres de familia que esté interesado en estos servicios deberá de aplicar en nombre de su hijo(a).

4. SE DARÁ PRIORIDAD A LOS ESTUDIANTES CON BAJOS RENDIMIENTOS

De acuerdo a la ley federal, se dará prioridad a aquellos estudiantes que tengan los más bajos estándares de desempeño provenientes de familias con bajos recursos. El nivel de desempeño del alumno se medirá con los resultados que haya obtenido en el programa de evaluación estatal, así como en los resultados del examen NWEA. El nivel de bajos recursos será medido de acuerdo al estatus del estudiante en el programa de comida gratuita o reducida.

5. FECHA LÍMITE PARA LA APLICACIÓN

Si usted escoge inscribir a su hijo(a) en el programa SES, deberá escoger uno de los proveedores de la lista; llene la forma de registro adjunta y devuélvala a la Directora de la Escuela Chárter Esperanza, Stacey Barry, a más tardar a las 3:00 PM, del día 25 de noviembre del 2009. Las formas para aplicar también están disponibles en línea en nuestro portal electrónico: www.unocharterschools.org.

6. FECHA DE NOTIFICACIÓN

Usted será notificado de la decisión de inscripción de su hijo(a) vía correo regular o a través de una llamada telefónica a más tardar el miércoles 2 de diciembre de 2009. La información acerca de la fecha de inicio, servicios, y las localidades será incluida en el mismo comunicado. Los servicios darán inicio la semana del 7 de diciembre de 2009.

7. PREGUNTAS

Cualquier pregunta que tenga acerca del programa SES o de cómo escoger un proveedor, por favor llámele a Stacey Barry, al 504-373-6272.

La forma de aplicación está en las páginas siguientes. Para participar, usted deberá de entregar la aplicación a más tardar en la fecha límite establecida.

LISTA DE LOS PROVEEDORES SERVICIOS EDUCATIVOS ADICIONALES APROBADOS

| PROVEEDOR | DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS DEL PROVEEDOR | ÁREA/ GRADOS | LUGAR DE LA TUTORÍA | PROVEEDOR SPED Y/O LEP | NIVEL ESTATAL |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|
| A to Z In-Home Tutoring | Proporciona tutoría uno-a-uno en la casa del estudiante o en un lugar conveniente a la familia. Un pre-examen y un post-examen se aplicarán al estudiante para medir sus necesidades académicas y su crecimiento. Ofrece un calendario conveniente y flexible. Los tutores son maestros certificados o con un grado de entrenamiento profesional en la más recientes metodologías de enseñanza y herramientas de planes de estudio. | Todos los grados; Lectura y Matemáticas | En la casa, en la escuela, o un lugar conveniente a la familia. | SPED LEP | Lectura/ELA – Aprobado Matemáticas- en probatoria |
| Adelante Educational Services | Proporciona tutoría en Matemáticas y Arte del Lenguaje Inglés en pequeños grupos que no exceden 10 estudiantes. “Los tutores son apasionados y se involucran en la educación para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje divertida y exitosa.” Todo el personal de tutoría tiene al menos un grado Asociado cumple con 30 horas de entrenamiento a través de AES. | Matemáticas y Arte de Lenguaje Grados 1-8 | En la escuela | LEP | Nuevo |
| Academic Excellence Learning 4 Today | “El programa combina computadoras y pequeños grupos de tutoría para dominar las habilidades básicas mientras motiva a los estudiante con bajos desempeño.” Todos los tutores son maestros certificados que reciben 25 horas adicionales de entrenamiento. | No se especifican grados académicos; Lectura y Matemáticas | En la escuela | SPED LEP | Nuevo |
| ATS Project Success | Ofrece servicios en línea con una de sus computadoras pre-programadas y servicios de internet por marcación sin costo para los padres de familia. Todos los tutores cumplen con las calificaciones de para-profesionales de acuerdo a la ley de NCLB (2 años de estudios en un instituto de educación superior, mínimo un grado asociado). | K-8; Lectura y Matemáticas | En la casa del estudiante, en línea | SPED LEP | Nuevo |
| Club Z! In-Home Tutoring Services | “Ofrece tutorías uno-a-uno en la casa del estudiante o en sesiones de pequeños grupos. Los estudiantes muestran en promedio un año de crecimiento.” Los tutores están certificados, tiene grados profesionales, y/o un mínimo de 60 horas de créditos universitarios. | K-8; Lectura y Matemáticas | En la casa o un lugar público conveniente para los padres. | SPED LEP | Lectura/ELA – En probatoria Matemáticas- Satisfactorio |

| PROVEEDOR | DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS DEL PROVEEDOR | ÁREA/ GRADOS | LUGAR DE LA TUTORÍA | PROVEEDOR SPED Y/O LEP | NIVEL ESTATAL |
|----------------------------|---|--|--|------------------------|--|
| GAP Tutorial Services, LLC | “La misión es proporcionar a los estudiantes con conceptos matemáticos para que puedan resolver problemas de la vida real así como también habilidades de pensamiento de orden superior. GA P utiliza un plan de estudios con el cual se pueden documentar las pruebas de crecimiento académico de los estudiantes en exámenes estandarizados y los requerimientos diarios del salón de clase.” Todos los tutores son certificados y/o maestros experimentados. | K-8; Matemáticas | En la escuela | SPED LEP | Lectura/ELA – N/A Matemáticas-En probatoria |
| Kinetic Potential Scholars | “KPS nuestra meta es galvanizar el involucramiento de los estudiantes con su propia educación y metas de carrera, utilizando la misma tecnología de punta que utilizan los video juegos actuales.” Los tutores tiene un mínimo de 2 años de experiencia como maestros, exposición y experiencia con técnicas de enseñanza en línea así como aplicaciones innovadora de tecnología | K-8; Matemáticas y Lectura | Cualquier lugar con computadoras y acceso a internet. | LEP | Nuevo |
| Liberty City/CDC | Instrucción de tutoría individual, instrucción en pequeños grupos y sistemas en línea basados en el internet; Sistemas de Aprendizaje Aztec. Todos los tutores son certificados y/o maestros experimentados. | 3º y 4º grado Lectura y Matemáticas | Escuela o la Iglesia Israelita en el 2100 Martin Luther King Blvd. En la ciudad de Nueva Orleans | SPED | Nuevo |
| The Princeton Review | “Pequeños grupos con maestros calificados que hacen crecer las habilidades de lectura y matemáticas rápidamente. Motivan el involucramiento de padres de familia. ¡Utilizan materiales que involucran y motivan a los estudiantes combinando actividades divertidas para una experiencia de aprendizaje positiva!” Todos los tutores reciben 60 horas de entrenamiento. | Grados 1 – 12 Lectura y Matemáticas | En la escuela | SPED LEP | Lectura/ELA – N/A Matemáticas-N/A |

| CATEGORÍA DE DESEMPEÑO | DESCRIPCIÓN |
|------------------------|--|
| Aprobado | proveedor ha cumplido con los requerimientos y ha demostrado efectos positivos de desempeño. El proveedor está aprobado sin reservas para continuar con sus servicios el siguiente año. |
| Satisfactorio | proveedor ha cumplido con los requerimientos. Puede ser que no haya suficiente información disponible con respecto a los logros académicos. También puede ser que sea solamente evidencia de Efectividad o Emergente, requiriendo un límite en el número total de estudiantes atendidos, pero como quiera cumple con los requisitos para operar. |
| Probatoria I | proveedor tiene violaciones menores y/o no ha demostrado logros positivos demostrables. Es probable que también tenga resultados de implementación débiles o negativos |
| Probatoria II | proveedor esta en violación de los requisitos para operar y no ha demostrado tener resultados académicos positivos. Es probable que también haya estado en estatus de Probatoria I el año anterior y no pudo mejorar los resultados de su implementación. |
| Remoción | proveedor tiene problema serio para de violación de los requisitos para operar. Puede ser que haya estado en estatus de Probatoria II el año anterior y haya fallado en mejorar sus resultados de implementación. También es probable que haya estado en estatus de Probatoria II y haya fallado en producir logros académicos positivos. |

PETICIÓN PARA SERVICIOS EDUCATIVOS ADICIONALES DE LOS PADRES DE FAMILIA

Nombre del estudiante: _____

Fecha de nacimiento: _____ Grado: _____ Maestro(a): _____

Nombre del Padre/Madre/Tutor(a): _____

Dirección: _____

Ciudad, Estado y Código Postal: _____

Teléfono: _____ Teléfono adicional: _____

_____ Si, estoy interesado(a) en el programa SES para mi hijo(a). Como padre de familia o tutor de mi estudiante, entiendo que algunos de los proveedores listados podrían o no ofrecer los servicios a mi hijo(a) en la escuela, así que abajo he ordenado la lista de proveedores de tutoría adicional para mi hijo(a) por orden de importancia. Entiendo que mi hijo(a) será puesto(a) en la primera elección que hice basado en los criterios de: 1) Comida reducida o gratuita, 2) Resultado más bajo en exámenes, y 3) Disponibilidad de espacio de parte del proveedor. Entiendo que todos los estudiantes que apliquen podrían o no ser aceptados al programa debido a las reglas federales listadas arriba.

1^a Elección: _____

2^a Elección: _____

Por favor indique si su hijo(a) va a necesitar transportación a su casa después de recibir tutoría en la escuela:

Entiendo que:

1. El distrito está obligado a pagar solamente hasta el total de la asignación por estudiante asignada para el año escolar 2009-2010 para cubrir los servicios que he elegido. Los servicios que se prestarán a mi hijo(a) terminarán en el momento que se agote dicha cantidad. Si usted desea que su hijo(a) reciba servicios adicionales que exceden la cantidad destinada para él o ella, entiendo que yo tendré que pagar por dichos servicios.
2. Los servicios de tutoría terminarán el día 10 de abril del 2010, o cuando mi hijo(a) haya utilizado la cantidad predeterminada para él o ella, lo que suceda primero.
3. Tendré que asistir a una junta con los representantes del proveedor y de la escuela para establecer las metas esperadas para mi hijo(a).
4. Debo asegurarme de que mi hijo(a) asista al programa de manera regular.
5. Debo asegurarme de que mi hijo(a) sigue las regulaciones del programa, de lo contrario, no se le permitirá continuar asistiendo a las sesiones de tutoría.
6. Al registrar a mi hijo(a) en el programa SES de tutoría, otorgo mi autorización para que el Distrito proporcione la información educativa y demográfica de mi hijo(a) al proveedor.

Firma del Padre/Madre/Tutor(a): _____ Fecha: _____

PARA SER CONSIDERADO(A) PARA ESTOS SERVICIOS, LA APLICACIÓN, DEBIDAMENTE LLENA Y FIRMADA, DEBERÁ DE ENTREGARSE A LA ESCUELA CHÁRTER ESPERANZA A MÁS TARDAR A LAS 3:00 PM EL DÍA 25 DE NOVIEMBRE DEL 2009.